

**PENGARUH ZIKIR *AL-MA'TSURAT* DAN TERJEMAHANNYA
TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN SISWA
MENGHADAPI UJIAN NASIONAL DI SMPIT
KHUWAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

NOR JANNAH

NIM. 1201451418



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2016**

**PENGARUH ZIKIR *AL-MA'TSURAT* DAN TERJEMAHANNYA
TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN SISWA
MENGHADAPI UJIAN NASIONAL DI SMPIT
KHUWAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

NOR JANNAH

NIM. 1201451418



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2016**

MOTTO

Teruslah berbuat kebaikan, engkau akan menemukan orang baik, walaupun tidak maka orang baik yang akan menemukanmu, karena Allah menyukai kebaikan dan Maha Baik

Allah Tujuanaku

Rasulullah Teladanku

Al-Qur'an Pedomanku

KATA PERSEMBAHAN

Kurangkai kata dengan tinta kehidupan yang berbalut cinta

Ku urai kalimat lewat hentakan masa dalam perjuangan

Ku ukir dengan balutan malam dan siang

Sebagai awal dari melukis peradaban

Bekerja untuk keabadian...

Sebuah kejutan indah yang kulukis dengan jemari

Yang rela menari dan bernyanyi tanpa lelah

Hingga mereka berbisik “ sudah selesai”

Banjarmasin, 07 Juni 2016

Sebuah karya sederhana yang ku persembahkan untuk kedua orang tuaku dan keluargaku tercinta. Kalian Kado terindah yang Allah anugerahkan untukku.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء

والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga skripsi yang berjudul **"Pengaruh Zikir *Al-Ma'tsurat* Dan Terjemahannya Terhadap Penurunan Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Nasional Di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin"** ini dapat diselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah keharibaan junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau dari dulu sampai yaumul akhir.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdullah Karim, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam dan Bapak Mubarak, M.A. selaku sekretaris jurusan Psikologi Islam yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Asmaran As, M.A. sebagai pembimbing I dan Ibu Yulia Hairina, M.Psi sebagai pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan kemampuan yang ada pada penulis.
4. Ibu Dina Aprilia, M. Psi dan Ibu Aziza Fitriah, M.Psi yang telah memberikan waktunya untuk membantu penulis dalam memberikan arahan jika penulis kebingungan dalam menyusun skripsi.

5. Bapak Drs. H. Murjani Sani, M.Ag yang telah meminjamkan buku kepada penulis sebagai referensi yang terkait dalam penelitian ini.
6. Bapak Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag yang telah mengajari penulis terkait sistematika dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Psikologi Islam yang penuh dengan kekeluargaan yang terus memberikan bimbingan dan dukungan serta ilmu dan nasehat-nasehat yang menyejukkan dan memotivasi penulis. Semoga Allah selalu memberikan kebaikan dan perlindungannya kepada Ibu dan Bapak.
8. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Staf TU/MIKWA , Staf Perpustakaan Fakultas maupun Institut, yang telah membantu selama peneliti mengenyam pendidikan dikampus ini.
9. Bapak Abdurrahman selaku kepala sekolah SMPIT Ukhuwah Banjarmasin yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disana.
10. *Ustadzah* Fitriah dan *Ustadz* Ryma Sofyan selaku Waka Kurikulum dan Waka Kesiswaan SMPIT Ukhuwah Banjarmasin yang telah memberikan informasi ataupun membantu penulis ketika dilapangan.
11. Siswa kelas IX A, B, C, dan D yang telah bersedia menjadi informan, responden, ataupun subjek uji validitas dan reliabilitas dan bersedia mengisi skala kecemasan yang penulis berikan.
12. *Abah, mama*, adik Munirah, kakak (Maimunah, Syahid, Arpani, Thohir), kakak sepupu (Jumiati dan Sanainah), dan seluruh keluarga tercintaku yang telah memberikan dukungan dan semangat penuh serta kasih sayang ikhlas yang diberikan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di IAIN Antasari Banjarmasin. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, kebaikan dan keberkahan dunia dan akhirat.
13. Buat semua sahabat seperjuangan Psikologi Islam 2012 terimakasih atas semua semangat, motivasi, dukungan, canda tawa yang luar biasa, kekeluargaan yang telah kalian berikan. Semoga kesuksesan menghampiri kita dikemudian hari.

14. Untuk ka Umi, Muhibah, Khairunnida, Shofiatus, Tuty alawiyah, Ayu Mila, Syifa, Mahmudah, Nikmah, Noor Laily Hayati dan ka Mutmainah (ka imut), yang tak lelahnya memberikan suntikan kata-kata motivasi serta terimakasih untuk keceriannya, persahabatan ini tak kan terlupakan.
15. Untuk teman-teman kosku (Halimatus Sa'diah, Novian Jayanti, dan Rahmah) terima kasih atas kegokilan dan keceriaan selama ini serta dukungannya.
16. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini serta selama penulis menuntut ilmu dikampus ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan jauh sekali dari kesempurnaan, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Akhirnya kepada Allah SWT, penulis serahkan segalanya dan semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, Sya'ban 1437 H

Mei 2016

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

Mad dan Diftong

1.	Fathah panjang	:	Â / â	4.	وأ	:Aw
2.	Kasrah panjang	:	Î / î	5.	يأ	:Ay
3.	Dhammah panjang	:	Û / û			

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional.....	9
E. Kegunaan (Signifikansi Penelitian).....	10
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Hipotesis.....	13
H. Sistematika Penelitian	13
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Zikir.....	15
1. Pengertian Zikir	15
2. Macam-Macam Zikir	16
3. Manfaat Zikir	18
4. Zikir <i>Al-Ma'tsurat</i>	21
B. Kecemasan	22
1. Pengertian Kecemasan	22
2. Macam-Macam Kecemasan	24

3. Faktor penyebab Kecemasan	26
4. Teori Kecemasan	28
C. Remaja.....	30
1. Pengertian Remaja	30
2. Tugas-Tugas Perkembangan Remaja.....	31
3. Ciri-Ciri Masa Remaja Awal	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Populasi, Sampel dan Metode Pengambilan Sampel	37
E. Data dan Sumber Data	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Instrumen Penelitian	43
H. Proses Penelitian	46
I. Validitas dan Reliabilitas	48
J. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Uji Validitas dan Reliabilitas	55
C. Pelaksanaan Penelitian	58
D. Analisis Kuantitatif	64
E. Pembahasan.....	68
F. Keterbatasan Penelitian	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Dan Siswi Kelas IX di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin	38
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Kecemasan.....	44
Tabel 4.1 Item Uji Validitas Skala Kecemasan	56
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Skala Kecemasan.....	58
Tabel 4.3 Skor Hipotetik Skala Kecemasan.....	59
Tabel 4.4 Kategori Normatif Skor Kecemasan.....	59
Tabel 4.5 Jumlah Kategori Normatif Skor Kecemasan <i>Pretest</i>	60
Tabel 4.6 Jumlah Skor Kategori Kecemasan Tinggi <i>Pretest</i>	60
Tabel 4.7 Pelaksanaan Intervensi Pembacaan Zikir <i>Al-Ma'tsurat</i> dan Terjemahannya	61
Tabel 4.8 Jumlah Skor Kategori Kecemasan <i>Posttest</i>	63
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Penelitian.....	64
Tabel 4.10 Deskripsi Statistik Subjek Penelitian.....	65
Tabel 4.11 Uji Normalitas <i>One Sampel Kolmogorov-Smirnov Test</i>	66
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Analisis Uji-t.....	67

DAFTAR GRAFIK

Hal

Grafik Skor Kecemasan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Penelitian	65
---	----